

Vorname/Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

I. Finde die richtige Reihenfolge der Sätze. Schreibe den Dialog.

...../8

Ustal właściwą kolejność zdań w dialogu i napisz go.

- | | | |
|---|------------------------------------|-------|
| 1. Danke, ganz gut. Was gibt's? | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. Um 18 Uhr. | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. Gut. Dann komme ich. Tschüss! | <input type="checkbox" value="7"/> | _____ |
| 4. Super! Sie ist ein tolles Mädchen. | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. Ich komme mit. Um wie viel Uhr treffen wir uns denn? | <input type="checkbox" value="4"/> | _____ |
| 6. Hallo Rita! Wie geht's? | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 7. Wir haben eine neue Freundin in der Klasse. | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 8. Und wie findest du sie? | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 9. Kein Problem! Komm mal mit ins Jugendzentrum! | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 10. Wirklich? Kann ich sie mal sehen? | <input type="checkbox"/> | _____ |

II. Schreibe Fragen zum Text. Napisz pytania do tekstu.

...../6

Julia besucht unsere Schule seit zwei Monaten. Sie sieht sehr gut aus. Sie ist nicht sehr schlank, aber hat eine gute Figur. Sie trainiert Tennis fünfmal in der Woche, denn sie möchte berühmt werden. Aber sie geht auch gern aus. Sie trifft sich jeden Samstag mit Freunden im Jugendzentrum. Sie tanzt fantastisch und kann auch gut singen. Alle haben viel Spaß mit ihr.

1. Julia • Schule • seit • unsere • wann • besucht
_____?
2. mit • sie • sich • jeden • wem • trifft • Samstag
_____?
3. sie • oft • trainiert • wie • Tennis
_____?
4. trainiert • Tennis • sie • warum
_____?
5. wo • sich • mit • trifft • sie • Freunden
_____?

_____ ?

6. gut • was • sie • kann • machen

_____ ?



III. Ergänze die Lücken mit entsprechenden Formen. Uzupełnij luki w zdaniach/6
odpowiednimi formami.

ins • im • mit dem • zum • in die • zum • in der • zu •

zur • im • in die • in der

1. Wir treffen uns Eisdielen und gehen dann Disco.
2. Supermarkt gibt es kein frisches Brot, dann gehen wir
Bäckerei.
3. Wie komme ich Bahnhof? Gehen Sie bis Marktplatz
und dann links.
4. Gehst du zu Fuß Schule? Nein, ich fahre Bus.
5. Wo arbeitet Sabine, Boutique oder Bioladen?
6. Hast du Lust heute Kino zu gehen? Nein, ich bleibe lieber
Hause.

IV. Bilde zusammengesetzte Substantive. Schreibe ihre Bedeutung. Utwórz/6
rzeczowniki złożone. Napisz ich znaczenie.

der Fußgänger – die Zone _____

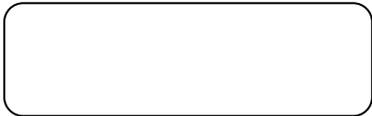
die Promenade – der See _____

 der Platz – der Markt _____

 die Dame – die Wäsche _____

 das Leben – die Familie _____

 der Fisch – das Filet _____



V. Julia und ich. Ergänze den Text mit den Verben in richtiger Form. Uzupełnij/10
tekst czasownikami w odpowiedniej formie.



Julia und ich gehen in dieselbe Klasse.
 Julia und ich _____ 17 Jahre alt. Julia **sein**
 ist sehr sympathisch und sie _____ **gefallen**
 mir sehr. Sie _____ oft mit ihrer Clique **ausgehen**
 _____. Aber ich gehe nicht aus. Ich **können, sein**
 _____ nicht ausgehen. Vormittags **sitzen**
 _____ ich in der Schule, nachmittags **einschlafen**
 jobbe ich, abends lerne ich. Nachts **mögen**
 _____ ich am Computer und schreibe. **antworten**
 Ich schreibe E-Briefe an Julia. Ich **lieben**
 _____ und denke noch an Julia.
 Ich _____ sie sehr, aber sie hat keine
 Zeit für mich. Sie _____ nicht auf
 meine Post. Ich glaube, ich liebe sie.
 Warum _____ sie mich nicht?